



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан фармацевтического факультета

д.биол.н., доцент  Н.А. Дурнова

«29» мая 2023 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:**

**История России**

(наименование дисциплины)

**Специальность:**

**06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**

(код и наименование специальности)

**Квалификация:**

**Специалист «Биоинженер и биоинформатик»**

(квалификация(степень)выпускника)

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Семестр	Номер задания
1.1	УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД 5.1</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>ИД 5.2</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИД 5.3</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИД 5.4</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	1	1-20

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-5	ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
2.	УК-5	ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3,	2	Закрытый (задание с	Базовый	1-3 мин.

		<b>ИД 5.4</b>		выбором ответа)		
<b>3.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>3</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
<b>4.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>4</b>	Закрытый (с выбором нескольких ответов)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>5.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>5</b>	Закрытый (с выбором нескольких ответов)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>6.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>6</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>7.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>7</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>8.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>8</b>	Закрытый (на установление последовательн ости)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>9.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>9</b>	Закрытый (на установление последовательн ости)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>10.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>10</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>11.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>11</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>12.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>12</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
<b>13.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>13</b>	Закрытый (на установление последовательн ости)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>14.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>14</b>	Закрытый (на установление последовательн ости)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>15.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>15</b>	Закрытый (на установление последовательн ости)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>16.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД</b>	<b>16</b>	Открытый (с	Высокий	5-10 мин.

		<b>5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>		развернутым ответом)		
<b>17.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>17</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенн ый	3-5 мин.
<b>18.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>18</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
<b>19.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>19</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
<b>20.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 5.4</b>	<b>20</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
1	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные категории истории и культуры, основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней.	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания об исторических и религиозных событиях, о традициях и ценностях национальных культур	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные категории истории и культуры, основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней. Имеет представление о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, понимание традиций и ценностей национальных культур.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные категории истории и культуры, основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней. Показывает глубокое знание различных подходов к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; понимание традиций и ценностей национальных культур, этнических, конфессиональных и культурных различий народов России.
<b>уметь</b>				
1	Обучающийся не умеет решать ситуационные задачи, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.	Обучающийся испытывает затруднения при решении ситуационных задач. Обучающийся затрудняется при поиске информации и критике источников. Обучающийся затрудняется при соотнесении общих исторических процессов и отдельных фактов.	Обучающийся умеет самостоятельно решать ситуационные задачи, но допускает неточности при ответе. Обучающийся умеет осуществлять поиск информации и критику источников, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов.	Обучающийся умеет последовательно и аргументированно применять знания исторических законов и категорий. Обучающийся умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников.
<b>владеть</b>				

1	<p>Обучающийся не владеет навыками анализа исторических источников, не способен дать характеристику основным идеям проработанного материала.</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками анализа исторических источников. Обучающийся в основном способен самостоятельно дать определения исторических и религиозных категорий.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыками анализа исторических источников.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком анализа исторических источников. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.</p>
---	--	--	--	--

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### **Задание 1**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

1. необходимость отпора внешним врагам
2. крещение Руси
3. принятие «Русской Правды»
4. великое переселение народов

*Ответ:* 1

### **Задание 2**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Свод законов Древней Руси назывался:

1. «Русская Правда»
2. «Соборное Уложение»
3. «Стоглав»
4. «Судебник»

*Ответ:* 1

### **Задание 3**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Первое упоминание в летописи о Москве связано с именем князя:

1. Юрия Долгорукого
2. Даниила Александровича
3. Андрея Боголюбского
4. Александра Невского

*Ответ:* 1

### **Задание 4**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Характерные черты формационного подхода к изучению истории:

1. классовый подход
2. идея прогрессивного развития
3. экономический детерминизм
4. внимание к духовным факторам

*Ответ:* 1, 2, 3

### **Задание 5**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Разновидности письменных исторических источников, относящихся к категории частных (личного происхождения):

1. законодательные акты
2. дневники
3. письма
4. мемуары

Ответ: 2, 3, 4

### Задание 6

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между событиями и их датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Событие		Дата
А	Битва на р. Калке	1	1223 г.
Б	Невская битва	2	1240 г.
В	Ледовое побоище	3	1242 г.
Г	Куликовская битва	4	1380 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
1	2	3	4

### Задание 7

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Смутное время (Смута) по мнению большинства историков, это период, начавшийся со смертью царя Федора Иоанновича и закончившийся с воцарением Романовых. Установите соответствие между правителями эпохи Смуты и датами правления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Правитель эпохи Смуты		Дата правления
А	Правление Бориса Годунова	1	1598–1605 гг.
Б	Правление Лжедмитрия I	2	1605 — 1606 гг.
В	Правление Василия Шуйского	3	1606 – 1610 гг.
Г	Семибоярщина	4	1610–1612 гг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
1	2	3	4

### Задание 8

*Прочитайте утверждение и установите последовательность.*

Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1. Восстание Ивана Болотникова
2. Восстание Степана Разина
3. Восстание Кондратия Булавина
4. Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачёва

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	2	3	4
---	---	---	---

### Задание 9

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите события конца XVII в. в хронологической последовательности:

1. Великое Посольство
2. Азовские походы
3. Отстранение Софьи Алексеевны от власти
4. Стрелецкий бунт (Хованщина)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	3	2	1
---	---	---	---

### Задание 10

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между именами правителей и событиями, происходившими в годы их царствования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	<b>Правитель</b>		<b>Событие</b>
А	Правление Петра I	1	Основание Санкт-Петербурга
Б	Правление Елизаветы Петровны	2	Основание Московского университета
В	Правление Екатерины II	3	Дарование Жалованной грамоты дворянству
Г	Правление Павла I	4	Введение строгого престолонаследия по мужской линии от отца к старшему сыну

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
1	2	3	4

### Задание 11

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между событиями и их датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Событие		Дата
А	Царствование Александра I.	1	1801–1825 гг.
Б	Закон о «вольных хлебопашцах»	2	1803 г.
В	Сражение при Аустерлице	3	2 декабря 1805 г.
Г	Бородинское сражение	4	26 августа (7 сентября) 1812 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
1	2	3	4

### Задание 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова.

«Декабристы – принятое в исторической литературе название участников \_\_\_\_\_ второй половины 1810-х – первой половины 1820-х, организовавших 14 декабря 1825 года первое в истории России открытое вооруженное выступление против самодержавного строя».

Ответ: тайных обществ.

### Задание 13

Прочитайте текст и установите последовательность.

Великие реформы 1860-1870-х гг. – комплекс реформ, проведенных Александром II после поражения России в Крымской войне, начавшиеся с отмены крепостного права. Расположите реформы в хронологической последовательности:

1. земская реформа
2. судебная реформа
3. городская реформа
4. военная реформа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	2	3	4
---	---	---	---

### Задание 14

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1. Февральская революция
2. Первая мировая война
3. Столыпинская аграрная реформа
4. Русско-японская война

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	3	2	1
---	---	---	---

### Задание 15

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите события Гражданской войны в хронологической последовательности:

1. Начало восстания Чехословацкого корпуса
2. Восстание левых эсеров
3. Поражение Русской армии генерала П.Н. Врангеля в Крыму
4. Разгром сил белых на Дальнем Востоке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	2	3	4
---	---	---	---

### Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова.

Под Новой экономической политикой понимают: «политика, направленная на преодоление \_\_\_\_\_, сложившегося к 1920 г. в советской республике. Основные элементы этой политики: подходящий прогрессивный налог с крестьянства (1921-1922 гг. продналог), свобода торговли, концессии, разрешение аренды и открытия небольших частных предприятий, наем рабочей силы, отмена карточной системы и нормированного снабжения, платность всех услуг, перевод промышленности на полный хозрасчет и самоокупаемость. В конце 20-х гг. новая экономическая политика была свернута».

Ответ: политического и экономического кризиса.

### Задание 17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между сражениями Великой Отечественной войны и их датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Сражение		Дата
А	Блокада Ленинграда	1	8 сентября 1941 г.- 27 января 1944 г.
Б	Битва под Москвой	2	30 сентября 1941 г. -20 апреля 1942 г.
В	Сталинградская битва	3	17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
Г	Битва на Курской дуге	4	5 июля 1943 г. – 23 августа 1943 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
1	2	3	4

### Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под партизанским движением понимают: «вид борьбы народа за \_\_\_\_\_ или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. развернулось на оккупированной фашистами территории СССР».

*Ответ:* свободу и независимость Родины.

### **Задание 19**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова.*

Под научно-технической революцией понимают: «коренное качественное преобразование \_\_\_\_\_ на основе превращения науки в ведущий фактор развития общества, производства, непосредственную производительную силу. Началась с середины XX в. Резко ускоряет научно-технический прогресс, оказывает воздействие на все стороны жизни общества».

*Ответ:* производительных сил.

### **Задание 20**

*Сформулируйте понятие «Федеральное собрание», вставив пропущенные слова:*

«Федеральное собрание – согласно \_\_\_\_\_ 1993 г., парламент – представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной думы».

*Ответ:* Конституции Российской Федерации.

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	тайных обществ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	политического и экономического кризиса	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	1234	0 баллов – не верно
18	свободу и независимость Родины	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	производительных сил	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	Конституции Российской Федерации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно